

г. Новочеркасск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 20



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Юные инспекторы движения»  
социально-педагогической направленности  
на 2022 – 2023 учебный год  
количество часов: 36 часов  
педагог дополнительного образования: Данилова Юлия Юрьевна

## Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Юные инспекторы движения» социально-педагогической направленности составлена в соответствии с Положением о рабочей программе педагога дополнительного образования МБОУ СОШ № 20

Данная программа разработана на основе авторской программы кружка «ЮИД», автор Шлома И.М., 2010 г. На изучение программы согласно учебному плану отводится 1 час в неделю, что составляет 36 часов в год.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем. Несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении ПДД для самосохранения – в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу-программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь, в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением ПДД дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях. «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

### Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.

2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

### **Цель:**

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения ДТП используя различные формы деятельности.

### **Задачи:**

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасного дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- создание уголка безопасного дорожного движения;
- изучение ПДД и пропаганда в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

## Планируемые результаты

*Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения кружка*

Воспитательные результаты работы по данной программе можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

### *Личностные результаты*

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

*Метапредметными результатами* изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

### *Регулятивные УУД:*

- Обучающиеся научатся:
- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

### *Познавательная УУД:*

- Обучающиеся научатся:
- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

### *Коммуникативные УУД:*

- Обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

*Предметные результаты*

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов	Сроки изучения	Основное содержание темы	Универсальные учебные действия
1.	Организационные занятия.	2	02.09 – 09.09	Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы. Оформление уголка ЮИД. Правила поведения на кружке	Обучающиеся получают возможность научиться: работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных; обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; формулировать свои затруднения; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению; осуществлять взаимный контроль; проводить сравнение и классификацию объектов.
2.	Профилактическая работа отряда	34	16.09 - 02.06	Правила дорожного движения в нашей стране. Общие положения. Права и обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Выступление агитбригады в начальной школе. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП. Работа онлайн - решение задач по ПДД. Оформление инструктажей. Разработка бесед для родителей. «Советы по ПДД». Работа онлайн - решение задач по ПДД. Проведение викторин. Автодискотека. Решение задач по ПДД. Подготовка презентаций для обучающихся школы «Безопасное лето!»	

### Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема	Примечание
1.	02.09	Планирование работы на год. цели и задачи кружка.	
2.	09.09	Цели и задачи кружка.	
3.	16.09	Разработка безопасного маршрута для обучающихся 1х классов.	
4.	23.09	Обновление уголка ЮИД.	
5.	30.09	Правила дорожного движения в нашей стране. Общие положения.	
6.	07.10	Права и обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.	
7.	14.10	Подготовка к посвящению обучающихся 1х классов в юные пешеходы	
8.	21.10	Выступление агитбригады в начальной школе.	
9.	28.10	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП.	
10.	11.11	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	
11.	18.11	История первого светофора, автотранспорта, велосипеда.	
12.	25.11	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	
13.	02.12	Выступление перед обучающимися 1,2-х классов «Из истории дорожных знаков».	
14.	09.12	Выступление перед обучающимися 3,4-х классов «Из истории дорожных знаков».	
15.	16.12	Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос.	
16.	23.12	Влияние погодных условий на движение автомобиля.	
17.	13.01	Разработка викторины по истории ПДД.	
18.	20.01	Проведение викторины по знаниям ПДД для обучающихся начальной школы.	
19.	27.01	Работа онлайн - решение задач по ПДД.	
20.	03.02	Составление памяток «Зимняя дорога!»	

21.	10.02	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	
22.	17.02	Изготовление плакатов, листовок «Засветись! Стань ярким!»	
23.	03.03	Сбор материала и подготовка инструктажей для обучающихся школы по темам: «Неосвященная дорога!», «Осторожно! Гололед!», «Соблюдение правил личной безопасности на зимней дороге».	
24.	10.03	Дорожные знаки: предупреждающие и запрещающие.	
25.	17.03	Оформление инструктажей.	
26.	24.03	Разработка беседы с родителями «Советы по ПДД».	
27.	31.03	Беседа с обучающимися начальной школы «Виды дорожных знаков».	
28.	07.04	Разработка викторины по ПДД для 5 классов.	
29.	14.04	Проведение викторины по ПДБ для 5х классов.	
30.	21.04	Работа онлайн - решение задач по ПДД.	
31.	28.04	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	
32.	05.05	Правила движения велосипедистов.	
33.	12.05	Знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки сервиса	
34.	19.05	Подготовка презентаций для обучающихся школы «Безопасное лето!»	
35.	26.05	Безопасность на дороге летом.	
36.	02.06	Подведение итогов.	



## **Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение**

### **1. Печатные пособия.**

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р. Б. Безопасность на улицах и дорогах, 2007
2. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. Пособие 1-4 кл. М: «Издательство АСТ-ЛТД», 2018.
3. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Уч. пособие для учащихся начальной школы, 2017.
4. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл., 2017.
5. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл. 2017.
6. Газета «Добрая дорога детства»
7. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1 – 9 классы»
8. ПДД Российской Федерации, М: Эксмо, 2017.
9. Школа светофорных наук, г. Киров, 2009.

### **2. Технические средства обучения**

1. Компьютер
2. Мультимедийный комплекс

### **3. Цифровые средства обучения**

1. Мультимедийная учебно-методическая программа «Азбука дорожной науки».

Согласовано  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ / Иванова Т.И.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.